



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

E-mail: denf@unir.br

Campus Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000.

Fone: (69) 2182-2113

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Saúde Indígena	
Código:	Carga horária: 40h
Pré-requisitos: nenhum	Teoria: 2 Créditos: 2
Docente: Cristiano Alves	Turma: 2º período Semestre: 2023/1

I –EMENTA

Estudo sobre a Atenção Integral à Saúde das populações indígenas abordando dados históricos, demográficos e epidemiológicos das populações indígenas do Brasil e da região Norte. Preparar os discentes para desenvolver habilidades interculturais para o atendimento da população indígena no subsistema de Saúde Indígena e nos demais âmbitos do SUS.

II – OBJETIVO GERAL:

Desencadear um processo crítico e reflexivo sobre as condições de saúde dos povos indígenas no Brasil; conhecer e discutir os elementos estruturantes da Política Nacional de Saúde para os Povos Indígenas; Estudar o perfil epidemiológico das populações indígenas no contexto étnico, demográfico e social. Descrever a estrutura do Subsistema de Saúde Indígena, com ênfase no estado de Rondônia, instrumentalizando discentes dos cursos de graduação em saúde para atuar no âmbito da Saúde Indígena.

III–UNIDADES:

1- INTRODUÇÃO

- Povos Indígenas no Brasil – Demografia e Saúde
- Etnologia e Antropologia dos Povos Originários de Rondônia
- Constituição brasileira, Legislação Vigente, Lei Orgânica da Saúde e política indigenista,

povos em isolamento voluntário

2 - PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS POVOS INDÍGENAS

- Concepções indígenas sobre saúde-doença
- Determinantes Sociais em Saúde Indígena

- Sistemas de Informação em Saúde e dados em Saúde Indígena
- Principais agravos e Transição epidemiológica

3 - SUBSISTEMA DE SAÚDE INDÍGENA E O SUS

- Histórico da saúde indígena no Brasil: do SPI à SESAI.
- Estrutura e funcionamento do SASI-SUS
- Saneamento e condições sanitárias em aldeias indígenas

4 - CONTROLE SOCIAL

- Marco Legal , Estrutura e estratégias do controle social
- Intersetorialidade no âmbito do SUS e subsistema

5 - PROCESSOS FORMATIVOS EM SAÚDE INDÍGENA

- Práticas Integrativas e Complementares do Ministério da Saúde
- Política de Formação em Saúde Indígena

IV – ESTRATÉGIAS E RECURSOS DE ENSINO:

- Aula expositiva com exibição de filmes e discussão de bibliografia pertinente;
- Atividades síncronas em Plataforma digital – palestras com profissionais do Subsistema e Controle Social e pesquisadores da área;
- Para as atividades assíncronas serão utilizadas a plataforma Moodle (Sala Virtual/UNIR - <https://salavirtual.unir.br/course/view.php?id=780>). Fórum de discussão e envio de tarefa. Os materiais didáticos que contenham os conteúdos que serão trabalhados, serão disponibilizados na Sala virtual do Moodle.

V - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO (anexo 1)

- Redação de resenha crítica (RC) de textos trabalhados em sala (valor 50 pontos);
- Tópicos em fórum e sobre filmes na Sala Virtual (10 pontos);
- Presença e participação nas atividades e em sala (10 pontos);
- Certificado Curso online (30 pontos) - https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordecursos/hotsite/covid19_povos_indigenas

**NOTA FINAL DA DISCIPLINA: (RC + fórum Sala Virtual + nota de participação + certificado)
= 100 pontos**

Prova Repositiva: de acordo com a Resolução 251/CONSEPE/1997 o aluno com média final inferior a 60 terá direito a realizar a prova repositiva.

Observação: a frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos)

VI - CRONOGRAMA

Data	CH	Conteúdo
22/06	2	Apresentação da disciplina - Introdução
29/06	2	Povos Indígenas no Brasil – Demografia e Saúde
01/07	2	Aula extra – Arqueologia da Floresta: A terra dos Povos
06/07	2	Etnologia e Antropologia dos Povos Originários de Rondônia
08/07	2	Aula extra – Filme Corumbiara
13/07	2	Marco Legal e Política Indigenista no Brasil - Histórico da saúde indígena no Brasil
15/07	2	Aula extra – Filme Na Trilha dos Uru-Eu-Wau-Wau
20/07	2	Concepções indígenas sobre saúde-doença
22/07	2	Aula extra – Filme As Hiper Mulheres
27/07	2	Determinantes Sociais em Saúde Indígena
29/07	2	Aula Extra – Filme Mapimai
03/08	2	Sistemas de Informação em Saúde e dados em Saúde Indígena
10/08	2	Principais agravos e Transição epidemiológica
17/08	2	Estrutura e funcionamento do SASI-SUS
24/08	2	Saneamento e condições sanitárias em aldeias indígenas
31/08	2	Marco Legal, estrutura e estratégias do controle social e Intersetorialidade
09/09	2	Política de Formação em Saúde Indígena
14/09	2	Aula extra – VideoSaúde Fiocruz: Atenção Diferenciada no Subsistema de Saúde Indígena
21/09	2	Curso Plataforma Fiocruz
28/09	2	Curso Plataforma Fiocruz
A definir		Avaliação repositiva (caso necessário)

VII – BIBLIOGRAFIA:

ATHIAS, R.; MACHADO, M. A saúde indígena no processo de implantação dos distritos sanitários: discursos antropológicos e médicos. *Cadernos de saúde pública*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. 425-431, 2001.

CARDOSO, A. M. et al. Políticas públicas de saúde para os povos indígenas. Em: **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. [s.l.] Editora FIOCRUZ, 2012. p. 911–932.

BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Política nacional de atenção à saúde dos povos indígenas. 2. ed. Brasília, DF, 2002.

PONTES, A. L. DE M.; MACHADO, F. R. DE S.; SANTOS, R. V. **Políticas antes da política de saúde indígena**. [s.l.] Editora FIOCRUZ, 2021. <https://doi.org/10.7476/9786557081228> .

PONTES, A. L. DE M. et al. (EDS.). **Vozes indígenas na saúde: trajetórias, memórias e protagonismos**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2022.

VIII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRASCO (Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva). Inquérito Nacional de Saúde e Nutrição dos Povos Indígenas: Relatório Final. Rio de Janeiro, RJ; 2009

BRASIL. Ministério da Saúde. **Situação epidemiológica das zoonoses e doenças de transmissão vetorial em áreas indígenas**. Boletim Epidemiológico Secretaria de Vigilância em Saúde | Ministério da Saúde Número Especial | Abr. 2022.

CARDOSO A. M., HORTAB. L., SANTOS R. V., ESCOBAR A. L. James R. Welchaand COIMBRA Jr. C. E. A.. Prevalence of pneumonia and associated factors among indigenous children in Brazil: results from the First National Survey of Indigenous People’s Health and Nutrition. **International Health**. vol. 7(6): 412 - 419, 2015.

COIMBRA JR., C. E. A. Saúde e povos indígenas no Brasil: reflexões a partir do I Inquérito Nacional de Saúde e Nutrição Indígena. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, vol.30, n.4, p. 855-859. 2014.

DIEHL, E. E.; PELLEGRINI, M. A. Saúde e povos indígenas no Brasil: o desafio da formação e educação permanente de trabalhadores para atuação em contextos interculturais. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 30, n. 4, p. 867–874, abr. 2014

ESCOBAR A.L; COIMBRA C.E; WELCH J.R; HORTA B.L; SANTOS R.V; CARDOSO A.M. Diarrhea and health inequity among Indigenous children in Brazil: results from the First National Survey of Indigenous People’s Health and Nutrition. **BMC Public Health**; vol.15, p. 191, 2015.

ESCOBAR A.L., RODRIGUES A.F., ALVES C.L.M., ORELLANA J.D.Y., SANTOS R.V., COIMBRA Jr. C.E.A.. Causas de internação hospitalar indígena em Rondônia. O distrito sanitário especial indígena de Porto Velho (1998-2001). In: COIMBRA Jr. C.E.A., SANTOS R.V., ESCOBAR A.L., organizadores. **Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ; 2003. p. 127-47.

LEITE, M. S. et al. Sazonalidade e estado nutricional de populações indígenas: o caso Wari', Rondônia, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, vol.23, n.11, p. 2631-2642. 2007.

LEITE M.S.; COIMBRA C.E.; WELCH J.R.; HORTA B.L; SANTOS R.V; Silvia A Gugelmin3CARDOSO A.M.; ESCOBAR, A. L.: Prevalence of anemia and associated factors among indigenous children in Brazil: results from the First National Survey of Indigenous People's Health and Nutrition. **Nutrition Journal**, 12:69. 2013.

OLIVEIRA, M. V. G. et al. Coping with Hypertension among Indigenous Peoples in Brazil and the Role of the Primary Care Nurse: A Critical Review from a Transcultural Perspective. **Nursing Reports**, v. 11, n. 4, p. 942–954, 16 nov. 2021 <https://doi.org/10.3390/nursrep11040086>

ORELLANA, J. D. Y. et al. Associação de baixa estatura severa em crianças indígenas Yanomami com baixa estatura materna: indícios de transmissão intergeracional. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 24, n. 5, p. 1875–1883, maio 2019.

ORFÃO, N. H. et al. Notificação dos casos de tuberculose: um perfil comparativo entre indígenas e não indígenas. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v. 46, n. 3, p. 39–52, 30 set. 2022. <https://doi.org/10.22278/2318-2660.2022.v46.N3>

MATOS, C. A. et al. Perfil de utilização de medicamentos antineoplásicos entre indígenas atendidos pelo Sistema Único de Saúde. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 36, n. 12, 2020.

PEREIRA, P. P. S. et al. Política de Atenção a Integral a Saúde Mental das Populações Indígenas de Porto Velho/RO: a voz das lideranças. *Revista Tempus Actas de Saúde Coletiva*, v. 7 n.4, 2013.

REIS, A. C. et al. Estudo de avaliabilidade do Sistema de Informação da Atenção à Saúde Indígena: potencialidades e desafios para apoiar a gestão em saúde no nível local. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 38, n. 5, 2022.

SANTOS, R. V.; PONTES, A. L.; COIMBRA JR., C. E. A. Um “fato social total”: COVID-19 e povos indígenas no Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 36, n. 10, 2020.

SOUZA, M. C.; SCATENA, J. H., SANTOS, R. V. O Sistema de informação da atenção à saúde indígena (SIASI): criação, estrutura e funcionamento. *Cadernos de saúde pública*, v. 23, n. 4, p. 853-861, abr., 2007.

ANEXO 1

Crêterios de avalia o

1 - Resenha crítica = 50 pontos

Os alunos deverão realizar uma resenha crítica dos textos trabalhados em sala de aula de no mínimo 15 linhas. Estas devem ser enviadas postadas na Sala Virtual no máximo 24 horas após a aula. O formato do arquivo deverá ser em PDF, fonte Times New Roman, espaçamento 1,5.

Serão considerados os seguintes cr terios:

- Originalidade – 30 pontos
- Coerencia com o tema central do texto – 15 pontos
- Respeito a norma culta da escrita – 5 pontos

2 – T picos no forum da Sala Virtual

Os alunos deverão fazer comentários nos t picos sobre os filmes indicados. A opinião e comentários   livre mas espera-se que a discussão seja conectada entre os discintes, valorizando a memória sobre a obra e como foi útil para a discussão na disciplina.